

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 155 компенсирующего вида»  
(МБДОУ Детский сад № 155)

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 155  
(протокол от 15 марта 2022 г. № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ Детский  
сад № 155  
Р.И. Абдуллина



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 155» за 2021 год

г.Казань

## Содержание

- I. Оценка образовательной деятельности
- II. Оценка системы управления МБДОУ № 155
- III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- IV. Оценка качества кадрового обеспечения
- V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
- VI. Оценка материально-технической базы
- VII. Организация питания.
- VIII. Обеспечение безопасности МБДОУ № 155
- IX. Социальная активность и партнерство
- X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приложение 1. Показатели деятельности организации

## Общая характеристика МБДОУ № 155

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
<i>Полное и краткое название организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида» или МБДОУ «Детский сад №155 компенсирующего вида»
<i>Адрес</i>	420061г.Казань. Основное здание ул.Новаторов. д.1а, второе здание ул.Новаторов. д.4а к1
<i>Телефон</i>	272-51-32
<i>Электронная почта</i>	dou-155@yandex. ru
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Абдуллина Рамзия Идиятулловна
<i>Режим работы</i>	работает по пятидневной рабочей неделе с выходными днями (суббота и воскресенье): 1 здание -с 07.00-19.00. 2 здание -5 групп : с 7.00 до 17.30; -1 группа спец.направленности : с 7.00 до 19.00;
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование город Казань МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений ИК МО города Казани»
<i>Информация об организации</i>	«Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида» находится по двум адресам. Основное здание по ул.Новаторов. д.1а для детей с особыми возможностями здоровья был построен по типовому проекту и открыт на основании Постановления Горьковской Железной Дороги от 01.03.1966 года. С 2000 года учреждение передано Советскому району г. Казани и созданы 2 группы для детей с умственной отсталостью. С 2005 года учреждение стало полностью компенсирующего вида для детей с умственной отсталостью С 2005г. в детском саду функционирует 4 возрастные группы. Его посещают в среднем 50-56 человек. (плановый контингент детей-36-38 человек). ДОУ- отдельно стоящее здание в центре Советской площади. Дети к нам приходят на основании ПМПК (городской). С 1 сентября 2020г. в связи с постановлением №1830 от 30.06.2020г «Об изменении сети учреждений образования г.Казани на 2020-2021 уч.год» произошла реорганизация: МБДОУ №155 путем присоединения к нему МАДОУ №290 с размещением в двух зданиях по адресам г.Казань, ул.Новаторов д.1а и ул.Новаторов д.4а. Был переименован в МБДОУ «Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида». В связи с реорганизацией к детскому саду путем присоединения прикрепил второе здание по ул.Новаторов. д.4а к1 (бывший д/с 290)
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 6417 от 07.05.2015 г. Срок действия – бессрочно; медицинская: №ЛО-16-01-006144 от 25.07.17, бессрочно

<i>Обеспечение безопасности</i>	Охрана осуществляется: -ЧОП «Нард-2» -6 сторожей
---------------------------------	--

### **Аналитическая часть**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 155 компенсирующего вида» (далее МБДОУ № 155) проведено в соответствии *приказа от 14.06.2013 года № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", согласно приказу МБДОУ «Детский сад №155» от 14.01.2022 года №5* и отражает результаты деятельности за 2021 год.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №155» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении. В процессе самообследования проводилась оценка:

- оценка** образовательной деятельности,
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- системы управления учреждения,
- организации образовательного процесса,
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Оценка материально-технической базы,
- - Организация питания
- обеспечение безопасности
- Социальная активность и партнерство
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа);
- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №155» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г.Казани.

На сегодняшний день функционирует 2 здания , всего 10 групп: 5 групп общеобразовательной направленности, 1 группа РАС , 4 группы компенсирующей направленности. В настоящее время в детском саду по обоим адресам воспитываются дети с 3 лет до 8 лет, в количестве 187 человек в 10 группах.

Оба здания детского сада отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в них осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа

## I. Оценка образовательной деятельности

Основной *целью* деятельности МБДОУ № 155 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих *задач*:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических, в том числе, ограниченных возможностей здоровья.
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МБДОУ № 155 основного здания по ул. Новаторов 1а, образовательный процесс осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 155 компенсирующего вида» Советского района г.Казани. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г № 2/15).

Часть Программы (40 %), формируемая участниками образовательного процесса, построена на основе национально-регионального компонента и за счет приоритетных направления ДОУ- 1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима. 2. Формирование положительного педагогического опыта по организации психолого – педагогического сопровождения развития нравственных представлений детей посредством приобщения к традиционным культурным ценностям 3. Продолжать модернизацию предметно-развивающей среды групп и ДОУ в соответствие с ФГОС. 4. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника. ; коррекционно-развивающей работы по исправлению недостатков речи и дефектов в звукопроизношении детей старшего дошкольного возраста.

Региональный компонент Программы построен на основе программы: Региональная программа дошкольного образования. СӨЕНЕЧ.РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ. – Казань:Магариф-Вақып,2016 – составленной с учетом климатических, национально-культурных и демографических условий Республики Татарстан; обучение детей татарскому (родному языку) осуществляется на основе учебно-методических комплектов (УМК) «Говорим по-татарски», 2011 (в полном объеме); «Туган телдә сөйләшәбез» (частично - в соответствии с данными диагностики владения татарским языком детей-татар).

*Коррекционная работа осуществляется по программам:*

1.«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (для старшей и подготовительной групп) . Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина.

2.«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы: Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина.

3. В психолого-педагогической работе по реализации образовательных областей педагоги ДОУ используют следующие программы, технологии и методические пособия:

4 Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание»

5.Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н.Д. Соколова «Диагностика –развитие – коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью».

6.Коррекционные технологии, методические разработки и рекомендации.

Коллектив второго здания по ул. Новаторов 4а к1 , детского сада осуществляет образовательный процесс по Основной образовательной программе разработанной с учетом программы «От рождения до школы». Иновационной программы программы дошкольного образования (пилотный вариант) /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой - 6-е инд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368с.

А образовательный процесс *второго здания по ул. Новаторов 4а, детского сада осуществляет образовательный процесс по* Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 155» разработанной в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию и с учетом программы «От рождения до школы». Иновационной программы программы дошкольного образования (пилотный вариант) /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой - 6-е инд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368с.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности и создание развивающей образовательной среды. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Региональный компонент Программы построен на основе программы: Региональная программа дошкольного

образования. СӨЕНЕЧ.РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ. – Казань:Магариф-Вақып,2016 – составленной с учетом климатических, национально-культурных и демографических условий Республики Татарстан; обучение детей татарскому (родному языку) осуществляется на основе учебно-методических комплектов (УМК) «Говорим по-татарски», 2011 (в полном объеме); «Туган телдә сөйләшәбез» (частично - в соответствии с данными диагностики владения татарским языком детей-татар).

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ № 155. Так же с 01.09.2021г Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

## **II. Оценка системы управления МБДОУ № 155**

Управление МБДОУ № 155 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 155 .

Управление МБДОУ № 155 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

Педагогический совет;

Общее собрание работников трудового коллектива МБДОУ №155 ; Родительский комитет МБДОУ № 155.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ № 155.

### **Функции органов управления**

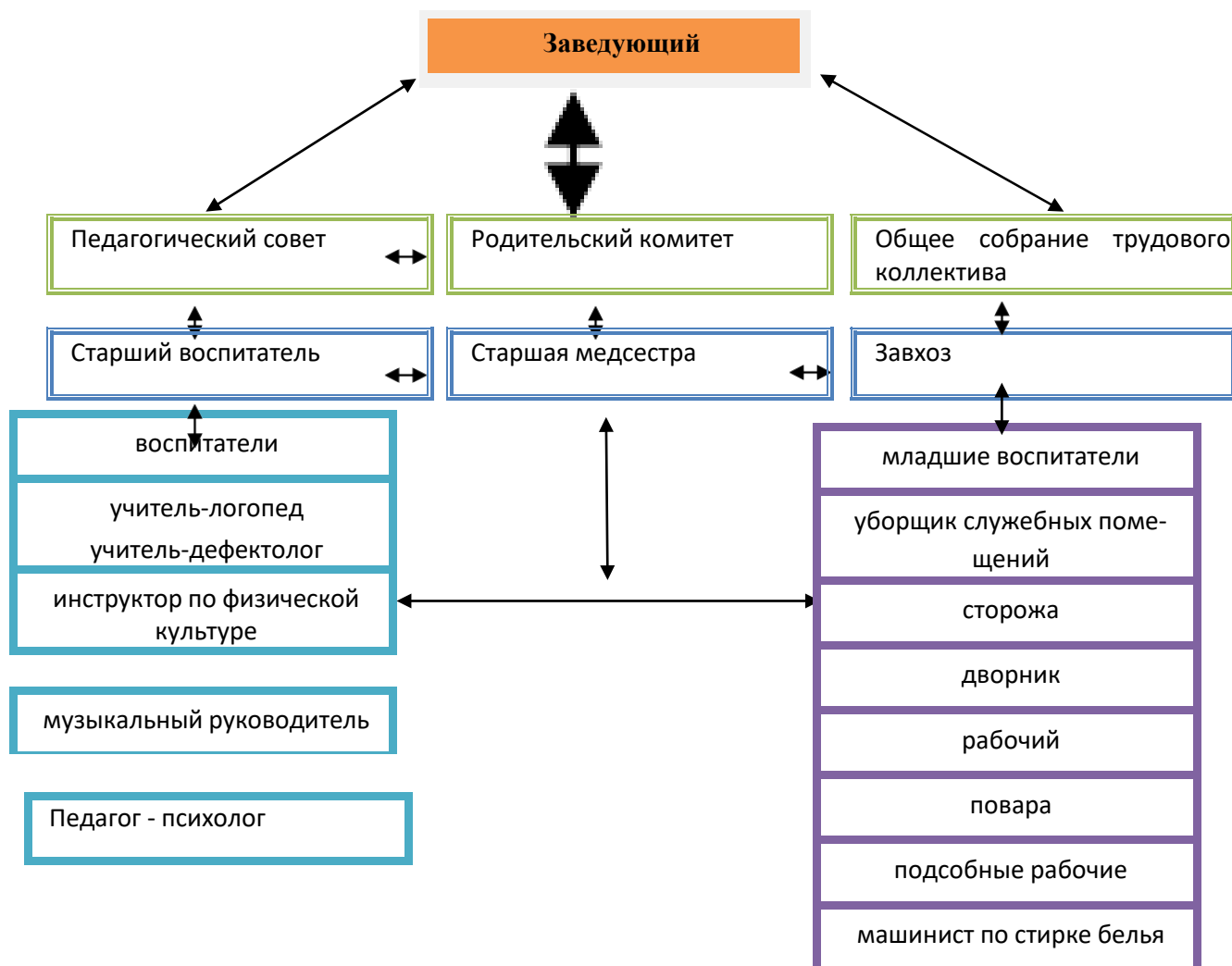
<b>Наименование органа управления</b>	<b>Функции</b>
<i>Заведующий</i>	организует работу МБДОУ № 155 и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ № 155, сохранность, целевое использование переданного МБДОУ № 155 имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МБДОУ № 155, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ № 155 добросовестно и разумно;



	<p>в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ № 155 распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета;</p> <p>утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ № 155 в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;</p> <p>издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;</p> <p>организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;</p> <p>рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;</p> <p>ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;</p> <p>заключает от имени МБДОУ № 155 договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ № 155;</p> <p>создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ № 155;</p> <p>планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ № 155;</p> <p>контролирует график прохождения аттестации работников МБДОУ № 155;</p> <p>формирует контингент воспитанников МБДОУ № 155, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОУ № 155;</p> <p>несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО;</p> <p>осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, Уставом МБДОУ № 155 и трудовым договором.</p>
--	---

<p><i>Общее собрание работников трудового коллектива МБДОУ № 155</i></p>	<p>обсуждает проект коллективного договора;  рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ № 155;  рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ № 155;  обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ № 155 и мероприятия по ее укреплению;  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ № 155;  обсуждает изменения Устава;  обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МБДОУ № 155 дополнительных источников финансирования и материальных средств;  утверждает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ № 155.</p>
<p><i>Педагогический совет</i></p>	<p>определяет направления образовательной деятельности МБДОУ № 155;  выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ № 155;  рассматривает проект годового плана МБДОУ № 155;  организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;  рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;  принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ № 155</p>
<p><i>Родительский комитет МБДОУ № 155</i></p>	<p>содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ № 155 – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;  оказывает посильную помощь МБДОУ № 155 в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;  помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</p>

### Схема управления МБДОУ № 155



*Вывод:* управление в МБДОУ №155 осуществляется в соответствии с действующим законодательством МБДОУ №155 на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ №155 реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ №155 проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП и АООП МБДОУ № 155. Периодичность диагностики в МБДОУ №155 - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети всех возрастных групп. Всего обследовано 157 воспитанник.

Были получены следующие результаты.

**Результаты педагогической диагностики  
(мониторинг развития воспитанников) по итогам 2020-2021 уч.года**

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
62%	26%	12%	82%	13%	5%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП и АООП в МБДОУ №155 осуществляется на достаточно хорошем уровне.

**Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школах 2021 году**

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп общеразвивающей направленности на готовность к обучению в школе.

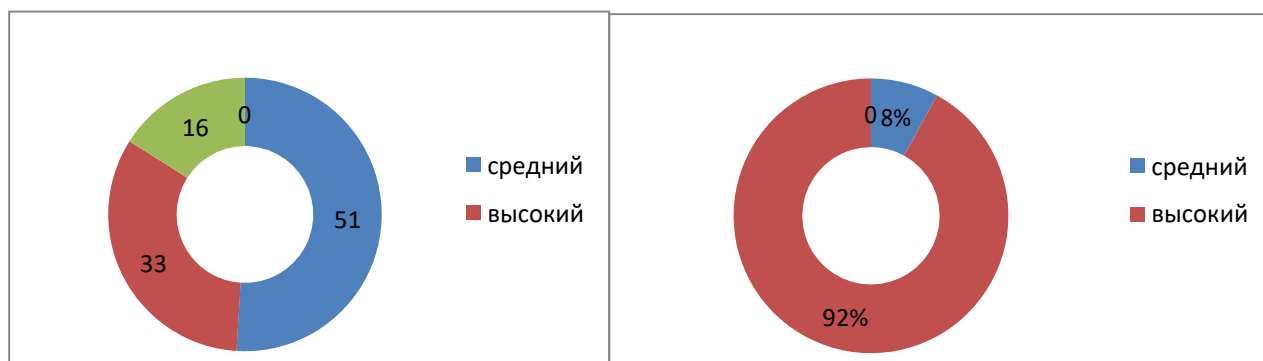
**Результаты диагностики**

**Начало года**

низкий- 16%; средний – 51%; высокий -33%

**Конец года**

высокий – 92%; средний – 8%



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

**Коррекционная работа**

В МБДОУ №155 коррекционная работа в группах компенсирующей направленности осуществляется учителем-логопедом и учителем-дефектологом в рамках рабочей программы для детей с интеллектуальными нарушениями по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей и по преодолению общего недоразвития речи у детей.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 педагогов.

В следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 26 педагогов.

##### **Стаж работы**

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	26/100	7/27%	11/42%	8/31%

##### **Уровень квалификации**

Всего педагогов	всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Количество/%	26/95%	1/4%	17/65%	8/31%

##### **Уровень образования**

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество/%	26/100%	21/81%	5/19%	0/0.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу

и обучающие цифровые ресурсы.

**В 2021 году педагоги МБДОУ №155 были награждены за участие и победу :**

- участие в городском конкурсе в «Фестиваль лучших инклюзивных практик» учителя-дефектолога, Елкину Елену Викторовну ;
- по итогам городского конкурса видеороликов «Предметно-развивающая среда учителя-дефектолога компенсирующих групп», Елкину Елену Викторовну ;
- по итогам городского конкурса декоративно-прикладного творчества, приуроченного к году родного языка, 3 место, Сергееву О.А, Волкову Н.В.;
- по итогам городского конкурса среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций г.Казани на лучший проект «Удивительный мир книг», победитель в номинации «Работа с детьми с ОВЗ», Бусарева Е.Е;
- по итогам районного этапа городского конкурса образовательных видеороликов «Большая игротека -2021» в рамках проекта «Мир детства» в номинации «Дидактическая игра» ,2 место ,Бусарева Е.Е,Бахтина Л.Н.,Мышьякова О.А,Дылдина С.В., в номинации «Творческая игра» , 2 место , Ханова О.В.
- и мн.др.

**Сведения о наградах педагогических кадров ( в общем у кого есть награды):**

№	Награды	количество
1	Грамота МО и Н РФ	1
2	Грамота МО и Н РТ	5
3	Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ, РФ	3
4	Грамота Управления образования города Казани	8
5	Грамота Отдела образования Советского района г.Казани	24

*Вывод:* Большинство педагогов в МБДОУ №155 составляют педагоги, имеющие стаж работы более 10 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ №155 принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог МБДОУ №155 в течение года работает по определенной теме по само- образованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% состав педагогов МБДОУ №155 прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

## **V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление

здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В течение 2021 года педагоги МБДОУ №155 принимали активное слушание и участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов района, города и МБДОУ №155

Педагоги участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и занимают в них призовые места.

***Количество призовых мест педагогов МБДОУ №155 в конкурсах***

место	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	Городской	Районный
1	12	0	1	2
2	7	3	-	3
3	-	3	2	-
итого	19	6	3	5

***Количество призовых мест воспитанников МБДОУ №155 в конкурсах***

место	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	Городской	Районный
1	27	6	-	1
2	18	4	1	4
3	6	4	2	4
итого	51	14	3	9



**Инновационные и стажировочные площадки  
на базе МБДОУ № 155**

№ п\п	Наименование инновационной деятельности	Содержание деятельности в 2020 году
1.	Инновационный проект на тему "Образовательный коворкинг" - как новая форма организации образовательного пространства для дошкольников с ОВЗ" со сроком 2021-2024 гг.	В МБДОУ № 155 системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования. Так с целью выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ 2012г., развития инновационной деятельности в образовательных организациях, совершенствования механизма реализации инновационных проектов , по приказу №374 от 01.10.2021г. «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях Советского района г.Казани» наш детский сад начинает реализовывать инновационный проект на тему "Образовательный коворкинг" - как новая форма организации образовательного пространства для дошкольников с ОВЗ" со сроком 2021-2024 гг.
2.	Ассоциация центров консультирования и психолого-педагогического сопровождения семей , имеющих детей с ОВЗ и реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»	На базе МБДОУ «Детский сад№155» организованы следующие вариативные формы дошкольного образования: - центр консультативной поддержки входящий в состав Ассоциации консультационных пунктов ДОУ Советского района г.Казани и взаимодействует с сетевой площадкой МБДОУ №113 в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям , а так же гражданам РТ;  -консультационный пункт на базе ДОУ (работа с неорганизованными детьми и их родителями) .
3.	Стажировочная площадка г.Казани для организации и проведения стажировки в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей ГАОУ ДПО «Институт развития образования в РТ» .	Является стажировочной площадкой г.Казани для организации и проведения стажировки на тему «Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС» на базе нашего учреждения в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей ГАОУ ДПО «Институт развития образования в РТ» .

Так же МБДОУ №155 является участником районной рабочей группы Благотворительной акции «Зажги синим».

**Вывод:** администрация МБДОУ № 155 предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.



## **VI. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ № 155 имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ № 155 по двум зданиям оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная)- 10

музыкальный зал-2

малый спортивный зал – 1

кабинет учителя - логопеда – 1

кабинет учителя - дефектолога–2

кабинет тат.яз– 2

кабинет релаксации и терапии – 1

кабинет заведующего - 1 методический кабинет - 2 пищеблок - 2

прачечная - 2

медицинский блок -2

процедурный кабинет-2

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.

художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

В сентябре 2021 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют лично ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МБДОУ №155 способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, в каждом здании имеется общедоступное рабочее место с компьютером с выходом в сеть Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В МБДОУ № 155 созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой. Условия в помещениях В МБДОУ № 155 безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние основного здания МБДОУ №155 1966 года постройки по ул.Новаторов 1а и его территории не полностью соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Поэтому основное здание по ул.Новаторов 1а внесли в республиканскую программу капитального ремонта на 2022 год.

*Вывод:* Все необходимое для безопасного и комфортного, соответствующего интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника МБДОУ администрацией выполняется.

## **VII. Организация питания**

В Учреждении имеет оборудованный пищеблок, в штат кухни входит: 2 повара, подсобный рабочий, кладовщик. Основными задачами организации питания детей являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Контроль за качеством питания возложен на медицинский персонал детского сада. Созданы комиссии по контролю за питанием с участием родителей и бракеражная комиссия.

Осуществляется 5-ти разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, рекомендованное Департаментом продовольствия и социального питания города Казани.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2021 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ № 155, старшей медицинской сестрой.

В МБДОУ № 155 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБДОУ № 155. Были закуплены рециркуляторы, обеззараживающая жидкость.

*Вывод:* Дети в МБДОУ № 155 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

## **VIII. Обеспечение безопасности МБДОУ № 155**

Оба здания МБДОУ №155 оборудованы тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 12 видеокамер, на калитках и входных дверях - магнитный замок.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ №155 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется обход территории с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МБДОУ №155 по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

*Вывод:* В МБДОУ №155 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **IX. Социальная активность и партнерство**

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ №155

сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБДОУ №155 взаимодействует с поликлиникой № 6 , школами /№142 и др..

В течение 2021 года, в условиях пандемии, оно было немного приостановлено, проводились мероприятия в дистанционном режиме.

Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ №155 по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников БДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники МБДОУ №155 с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность. Планируется в МБДОУ №155 с сентября 2022 года работа над реализацией долгосрочного авторского проекта педагогами МБДОУ №155 на тему «Обучение старших дошкольников БДД, профилактике и предупреждению ДДТТ, пропаганде безопасного поведения воспитанников на дорогах».

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

## **Х.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ №155 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ №155 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ №155 следует: педагогический коллектив в течение 2021 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

в МБДОУ №155 имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ №155 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Так же в 2021 году успешно прошла плановая проверка Департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки РТ.

*Таким образом, анализ деятельности детского сада за 2021 год показал, что учреждение функционирует стабильно. Об этом свидетельствуют следующие показатели:*

1. Стабильность коллектива.
2. Преобладание педагогов с высшим, средним профессиональным образованием, первой квалификационной категорией.
3. Позитивный имидж Учреждения в районе и городе.
4. Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями МБДОУ №155.
5. Благоприятный психологический климат в Учреждении.
6. Результативность участия педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Заведующий МБДОУ № 155



Р.И.Абдуллина.